

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу Основы экономики
на уровень среднего общего образования

Набережные Челны

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

Рабочая программа по учебному курсу «основы экономики» на уровень среднего общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов). Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание учебного курса 10 класса «Основы экономики» (34 ч.)

Экономика и ее роль в обществе.

Предмет и метод экономики.

Типы экономических систем.

Собственность и социально-экономический строй общества.

Рынок и законы его функционирования. Спрос, предложение. Экономическое равновесие.

Система первичного распределения доходов. Вопросы социальной защиты.

Заработная плата. Виды и формы оплаты труда.

Общие типы организации производства.

Конкуренция. Виды и формы конкуренции.

Деньги и банковская система.

Инфляция. Виды инфляции. Биржи в современной экономике.

Экономический рост и цикличность развития экономики.

Безработица и ее виды.

Регулирование рыночной экономики.

Всемирная экономика и мировой рынок.

Актуальные проблемы цивилизации и экономики.

Предприятие. Что это такое? Формы предприятий. Налоги. Система и функции налоговых органов.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Понятие ВВП.

Основы денежной политики государства

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

Валюта. Обменные курсы валют.

Глобальные экономические проблемы.

Экономические реформы в России.

Экономический рост.

Экономические циклы.

Инвестиционный климат в современной России.

Россия и мировая экономика.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы экономики»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник научится:

- определять границы применимости методов экономической теории;

- анализировать проблему альтернативной стоимости;

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- иллюстрировать примерами факторы производства;

- характеризовать типы экономических систем;

характеризовать Собственность и социально-экономический строй общества;

- анализировать структуру рынка и законы его функционирования;

- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- Характеризовать систему первичного распределения доходов. Вопросы социальной защиты;

- иллюстрировать примерами заработная плата. Виды и формы оплаты труда;

- объяснять и различать общие типы организации производства;

- приводить примеры конкуренции. Виды и формы конкуренции

- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы
- - приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- объяснять биржи в современной экономике;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать всемирную экономику и мировой рынок;
- приводить примеры актуальные проблемы цивилизации и экономики;
- объяснять предприятие. Что это такое? Формы предприятий;
- определять основные виды налогов для различных субъектов экономических моделей;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- объяснять основы денежной политики государства;
- - объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- экономика - анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- характеризовать экономические реформы в России;
- определять значимость экономического роста;
- характеризовать экономические циклы;
- объяснять особенности инвестиционного климата в современной России;
- характеризовать Россия и мировая экономика.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы экономики» 10 а класса

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	факт	
1	Экономика и ее роль в обществе	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	Предмет и метод экономики	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
3	Типы экономических систем	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6
4	Собственность и социально-экономический строй общества	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c
5	Рынок и законы его функционирования	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8
6	Спрос, предложение. Экономическое равновесие	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4
7	Система первичного распределения доходов. Вопросы социальной защиты	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62
8	Заработная плата. Виды и формы оплаты труда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132
9	Общие типы организации производства.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea
10	Конкуренция. Виды и формы конкуренции	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6

11	Деньги и банковская система	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e
12	Инфляция. Виды инфляции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920
13	Биржи в современной экономике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
14	Экономический рост и цикличность развития экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70
15	Безработица и ее виды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046
16	Регулирование рыночной экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
17	Всемирная экономика и мировой рынок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8
18	Актуальные проблемы цивилизации и экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
19	Предприятие. Что это такое? Формы предприятий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
20	Налоги. Система и функции налоговых органов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
21	Государственный бюджет. Государственный долг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
22	Понятие ВВП.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
23	Основы денежной политики государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2

24	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
25	Валюта. Обменные курсы валют.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
26	Глобальные экономические проблемы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
27	Экономические реформы в России.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
28	Экономический рост.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
29	Экономические циклы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2
30	Инвестиционный климат в современной России.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
31	Россия и мировая экономика.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2
32	Защита проектов	1					
33	Защита проектов	1					
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

